

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**СОО.ДВ.01.01 Финансовая грамотность и цифровая экономика**

**для специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

**Год набора 2024**

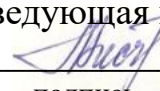
## ОДОБРЕНА

на заседании кафедры  
экономики и управления

Протокол № 11

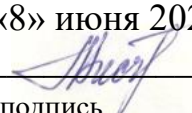
От 5.06.2026 г.

Заведующая кафедрой

 И.П. Мистюкова  
подпись

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«8» июня 2026г.

 И.П. Мистюкова  
подпись

Рабочая программа учебного предмета СОО.ДВ.01.01 «Финансовая грамотность и цифровая экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 года, зарегистрировано Минюсте РФ 07.06.2012 года № 24480, на основе приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2020 года № 61828).

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико- правовой техникум»

Разработчик: Мистюкова И.П., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Фурманова Н.В., преподаватель кафедры экономики и управления  
НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Манчук Е.П., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления НЧОУ ВО «НИЭУП»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА              | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА                 | 6  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА   | 13 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОЦ.ДВ.01.01 Финансовая грамотность и цифровая экономика**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебный предмет (общеобразовательная дисциплина) ОО.ДВ.01.01 Финансовая грамотность и цифровая экономика входит в общеобразовательный цикл (базовые учебные предметы) (является дополнительным учебным предметом, курсом по выбору обучающихся общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины (учебного предмета) - требования к результатам освоения учебной дисциплины (учебного предмета):**

Целью изучения финансовой грамотности и цифровой экономики в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив. Ключевыми задачами изучения данной дисциплины являются:

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

– формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

– совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты:**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Код личностных результатов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                              | <b>ЛР 12</b>                      |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                      | <b>ЛР 13</b>                      |
| Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий | <b>ЛР 19</b>                      |
| Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                                             | <b>ЛР 21</b>                      |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                                                                                 | <b>ЛР 28</b>                      |

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися программы являются:

МПР 1 - *регулятивные* - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ, преобразование практической задачи в познавательную;

МПР 2 - *коммуникативные* - умение работать в группе при выполнении задания, умение вести сотрудничество с преподавателем, оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, деловых ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям;

МПР 3 - *познавательные* – объяснять понятие предпринимательская деятельность в сети Интернет, характеризовать основные цели предпринимательской деятельности, виды предпринимательской деятельности и критерии их разделения.

**Предметными результатами** освоения обучающимися программы являются:

ПР 1 - рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда.

ПР 2 - подбор и применение информации, знаний и оборудования при выполнении самостоятельной работы;

ПР 3 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;

ПР 4 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

ПР 5 - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

ПР 6 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

ПР 7 - осознание ответственности за качество результатов труда;

ПР 8 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

ПР 9 - дизайнерское проектирование продукта;

ПР 10 - разработка варианта рекламы выполненного продукта.

ПР 11 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

ПР 12 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

ПР 13 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

ПР 14 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов.

ПР 15 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Кроме того, в ходе изучения элективного курса «Интернет - предпринимательство» у обучающихся должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы курса достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента;

целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (учебного предмета):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ОФО 46 часов; самостоятельной работы обучающегося по ОФО 12 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ЗФО 10 часов; самостоятельной работы обучающегося по ЗФО 48 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                             | Количество часов |     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|                                                                            | ОФО              | ЗФО |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 58               | 58  |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)</b>  | 46               | 10  |
| в том числе:                                                               |                  |     |
| лекционные занятия                                                         | 46               | 6   |
| практические занятия                                                       | 0                | 4   |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> | 12               | 48  |
| в том числе:                                                               |                  |     |
| составление конспектов;                                                    | 4                | 16  |
| подготовка рефератов;                                                      | 4                | 16  |
| подготовка мини-исследований                                               | 4                | 16  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                |                  |     |



**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета**  
**СОО.ДВ.01.01.Финансовая грамотность и цифровая экономика**

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов |     | Уровень освоения |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОФО         | ЗФО |                  |
| 1                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4   | 5                |
| <b>Раздел 1. Семейная экономика</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30</b>   |     |                  |
| Тема 1.1 Личное финансовое планирование | <b>Содержание учебного материала</b><br>Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. | 4           | 1   | 1                |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           | 4   | 1                |
| Тема 1.2. Контроль семейных расходов    | <b>Содержания учебного материала</b><br>Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           | 1   | 1                |
|                                         | <b>Практические занятия</b><br>№ 1. Предпринимательская идея и предпринимательский выбор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 2   | 2                |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>– Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Ставропольского края».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           | 4   | 2                |
| Тема 1.3. Семейный бюджет               | <b>Содержания учебного материала</b><br>Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | 1   | 1                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
|                                                                                              | бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.                                                                                                                                                              |           |   |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».                                                                                                                                                   | 1         | 4 | 1 |
| Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи                  | <b>Содержания учебного материала</b><br>Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.                                                        | 4         |   | 2 |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».                                             | 1         | 4 | 2 |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>74</b> |   |   |
| Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | <b>Содержания учебного материала</b><br>Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. | 4         | 1 | 2 |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».                                                                                                                            | 1         | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Валюта в современном мире .                                                        | <b>Содержания учебного материала</b><br>Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.                                                                  | 4         |   | 2 |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Валюта в современном мире».                                                                                                                     | 1         | 2 | 2 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | <b>Содержания учебного материала</b><br>Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.                                                           | 4 |   | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).                                                                                                                                                                                      | 1 | 4 | 2 |
| Тема 2.4. Банковская система РФ.                                     | <b>Содержания учебного материала</b><br>Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. | 4 | 1 | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задача «Расчет компенсации по кредиту»                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них                   | <b>Содержания учебного материала</b><br>Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.                                               | 4 |   | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»,                                                                                                                 | 1 | 4 | 2 |
| Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.                    | <b>Содержания учебного материала</b><br>Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.                                                      | 2 |   | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка мини-исследования по теме: «Открываем собственный бизнес».                                                                                                                                                                                 | 1 | 4 | 2 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь  | <b>Содержания учебного материала</b><br>Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика | 2 |   | 2 |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг»                                                                                                                                                                      | 1 | 4 | 2 |
| <b>Раздел 3. Цифровая экономика</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
| Тема 3.1. Цифровая экономика: тенденции и перспективы развития | <b>Содержания учебного материала</b><br>Показатели цифровизации секторов российской экономики, ее становления и формирования перспектив развития.                                                                                                                          | 2 | 1 | 2 |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка конспекта по темам: Роль государства и выделяемые ресурсы для поддержки становления цифровой национальной экономики.                                                                                               | 1 | 4 | 2 |
| Тема 3.2. Технологии цифровой экономики                        | <b>Содержания учебного материала</b><br>Что такое цифровая экономика; для чего России цифровая экономика; как цифровые технологии изменят экономику и жизнь человека; соотношение между экономическим ростом и цифровизацией экономики.                                    | 2 |   | 2 |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка конспекта по темам: Диспропорции российской цифровой экономики.                                                                                                                                                    |   | 4 | 3 |
| Тема 3.3. Перспективы развития цифровой экономики              | <b>Содержания учебного материала</b><br>Развитие цифровой экономики в России. Перспективы цифровой экономики в России. Цифровая экономика в России.                                                                                                                        | 2 |   | 2 |
|                                                                | <b>Практические занятия</b><br>№ 2. Развитие электронной коммерции                                                                                                                                                                                                         |   | 2 | 3 |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Толкачева. – 2-е изд. Стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 174 с.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Дополнительные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                 | Коды формируемых общих компетенций, личностных результатов                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                       |
| – овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;                | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ЛР 12,<br>ЛР 13,<br>ЛР 19,<br>ЛР 21,<br>ЛР 28 | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы   |
| – формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;                                                                             |                                                                                   | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы   |
| – совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования. |                                                                                   | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы   |